



BIOSYNTHESIS®

ESCOLA DE BIOSÍNTESE DO
RIO DE JANEIRO CRP05 / 0443
Rua Barão de Ipanema 56 / 902
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22050-030
Tels 21-38163626 / 88913626
Fax 21-25235617
info@biosintese.psc.br
www.biosintese.psc.br

IFB

INTERNATIONAL FOUNDATION
FOR BIOSYNTHESIS

O que é Biossintese?

A Biossintese (Biosynthesis®) é uma psicoterapia somática com raízes em diversos enfoques da psicologia e que inclui a psicologia pré e pós natal e a psicologia transpessoal.

A palavra "Biossintese", significa "integração da vida". A Biossintese trabalha com base nos processos de auto-desenvolvimento que promovem o crescimento orgânico, o desenvolvimento pessoal e a integridade espiritual.

O indivíduo é reconhecido na sua qualidade única decorrente do seu processo formativo, como um ser apto a expressar seus desejos, necessidades, sonhos, mitos, história pessoal, sistema familiar, relações profissionais e espiritualidade. É uma forma de auto-desenvolvimento e auto-formação com uma ampla base bio-social e com potencial para aplicações em muitas outras áreas da sociedade além da clínica. O objetivo de nosso trabalho é integrar as três áreas da existência humana:

- a existência somática
- a experiência psicológica e
- a essência espiritual

A Biossintese foi criada há 35 anos pelo psicoterapeuta inglês David Boadella. Sua teoria, bem como uma grande variedade de aplicações práticas, vem sendo constantemente aperfeiçoada e desenvolvida pelo *International Institute for Biosynthesis* (IIBS) e pela comunidade internacional em vinte diferentes países do mundo. Possui uma revista internacional, com mais de 100 publicações, que existe desde 1970, criada por David Boadella, a revista: *Energy&Character*, *The International Journal for Biosynthesis*, atualmente editado por Milton Corrêa e Esther Frankel.

O *International Institute for Biosynthesis* é membro do: International Foundation for Biosynthesis (Suíça), World Council for Psychotherapy, European Association for Psychotherapy, International Federation for Psychotherapy, European Association for Bodypsychotherapy, Academy of Science (NY), International Association for Somatotherapy, Int. Soc. For Perinatal Psychology & Medicine, Scientific and Medical Network (UK), Swiss Charta for Psychotherapy.

Direção e Coordenação de Escola de Biossintese do Rio de Janeiro

Esther Frankel - Psicóloga (CRP-05/4317) e psicoterapeuta formada pela Universidade de Genebra, em 1976, e uma das primeiras a trabalhar com psicoterapia corporal no Brasil. Diretora e professora da Escola de Biossintese do Rio de Janeiro. É membro da Associação Européia de Psicoterapia Corporal. Internacionalmente, dirige o Biosynthesis Training for Portugal e o Biosynthesis Training for Israel. É Trainer Sênior Internacional em Biossintese e Co-presidente da Associação de Países Não-Europeus de Biossintese (OABS). Representa o International Institute for Biosynthesis – IIBS na International Foundation for Biosynthesis. Professora em diversos países (Portugal, Israel, Rep. Tcheca, Espanha, Rússia e Japão), Esther também presta consultoria em instituições e empresas. É manager editor da revista *Energy&Character*, *International Journal of Biosynthesis*.

Email: esther.frankel@biosintese.psc.br

Milton Corrêa – Engenheiro, Mestre (MSc) e Doutor em Ciências (DSc). Psicoterapeuta em Biossíntese pelo International Institute for Biosynthesis, Suíça e Trainer Internacional. Vice-Diretor, Coordenador Científico e Professor da Escola de Biossíntese do Rio de Janeiro. Trainer Internacional. Diretor Científico da Escola de Biossíntese, Biosynthesis Training for Israel, Centro Português de Biossíntese. É manager editor da revista Energy&Character, International Journal of Biosynthesis. Especialista em Ciência Cognitiva, Teorias da Informação e Comunicação e Sistemas Complexos.
Email: milton.correa@biossintese.psc.br

O Curso de Formação da Escola de Biossíntese do Rio de Janeiro conta com a colaboração de:

- professores Ângela Wogel e Regina Côrte
- Liane Zink, professora sênior internacional, (Diretora do Instituto Brasileiro de Biossíntese, São Paulo)
- Eunice Rodrigues, professora sênior internacional, (Diretora do Centro de Biossíntese da Bahia, Salvador)
- professores convidados de universidades, centros de pesquisa e outros institutos

- assistentes: Daniela Velloso, Graça Miranda, Isabel Protazio, Joselaine Prandi

O Curso de Formação possui o suporte da Clínica Social da Escola de Biossíntese do Rio de Janeiro. Esta clínica, existe há 7 anos e já atendeu mais de 700 clientes. Por meio desta clínica os estudantes a partir do 3º ano da formação poderão receber e atender clientes, sob supervisão, como prática e desenvolvimento clínico em Biossíntese e contribuir com as horas de supervisão necessárias ao curso.

CURSO DE FORMAÇÃO EM BIOSSÍNTESE

O Curso de Formação em Biossíntese da Escola de Biossíntese do Rio de Janeiro, é um curso de formação internacional com o mesmo conteúdo, programa e exigências do International Institute for Biosynthesis (IIBS), Heiden, na Suíça.

Este Curso de Formação do Instituto Internacional de Biossíntese (IIBS) é reconhecido e corresponde às exigências de conteúdo especificadas pela European Association of Body-Psychotherapy (EABP), pela European Association of Psychotherapy (EAP) e pela Swiss Charta for Psychotherapy (SCP). Em outubro de 1998, em Bruxelas, a Biossíntese foi o primeiro método de Psicoterapia Corporal a receber reconhecimento científico da European Association for Psychotherapy (EAP) ¹.

O Curso de Formação em Biossíntese é um curso de desenvolvimento pessoal e uma especialização em Psicoterapia Somática Biossíntese para profissionais que terminaram alguma formação em Psicologia, Medicina, Psicoterapia, Terapias, para profissionais de organização de empresas, áreas de recursos humanos, diretores, ou para o desenvolvimento pessoal de integração Bio-espiritual.

É um curso teórico e vivencial e tem a duração de 4 anos, consistindo em um curso Básico de 3 anos e um curso avançado de 1 ano.

¹ "No dia 24 de Outubro de 1998, no Club Fondation Universitaire, em Bruxelas, baseado na Declaração de Strasbourg em Psicoterapia (1990), e conforme os objetivos da Organização Mundial de Saúde e com o apoio e incentivo da União Europeia em sua política para altos padrões e qualidades profissionais, a Biossíntese, juntamente com seis outras direções em Psicoterapia, foi aceita unanimemente como uma modalidade de treinamento cientificamente válida pelo European Wide Committee da Associação Europeia de Psicoterapia (European Association of Psychotherapy), no European Training Standards Committee e no Executive Board of the EAP Association.

1) O **Curso Básico** com 540 horas de aulas teóricas e práticas, divididas em **3 anos**. Durante o **Curso Básico** o aluno deve fazer, pelo menos, 80 horas de psicoterapia corporal em Biossintese, com psicoterapeutas autorizados pela Escola de Biossintese do Rio de Janeiro. É obrigatório que o aluno esteja em psicoterapia durante do curso de formação. O aluno deve fazer também 60 horas de grupos de estudos (peer groups) por ano.

Para a conclusão do **Curso Básico** o aluno deverá apresentar uma dissertação cujo objetivo é mostrar uma compreensão dos conceitos da Biossintese e como o Curso de Formação e a Biossintese contribuíram para a sua evolução pessoal e profissional. Concluída esta etapa estará apto a ingressar no Curso Avançado.

No final do Curso Básico o aluno poderá ser convidado a participar da Clínica Social da Escola de Biossintese do Rio de Janeiro, exercendo a prática da Biossintese sob supervisão.

2) O **Curso Avançado para a Obtenção do Diploma de Psicoterapeuta em Biossintese**, com 180 horas de aulas teóricas e vivenciais, em **1 ano**. O Curso Avançado é constituído principalmente de seminários em tópicos especiais, supervisões individuais e em grupo.

Durante o Curso Avançado, o aluno deve fazer, pelo menos, 70 horas de psicoterapia e 100 horas de supervisão em Biossintese e com profissional reconhecido pela Escola de Biossintese do Rio de Janeiro. O aluno deve também fazer 60 horas de grupos de estudos por ano.

3) Após terminar o **Curso Avançado** o aluno deve apresentar um (ou mais) estudo de caso em forma de monografia. Excepcionalmente, trabalhos publicados em congressos ou em revistas reconhecidas ou participação como assistente no Curso de Formação em Biossintese, poderão substituir a monografia para a obtenção do diploma.

Cumpridos os requisitos 1, 2, e 3 e tendo demonstrado através de sua atuação clínica que está apto a trabalhar como psicoterapeuta em Biossintese, o aluno receberá o **Diploma de Psicoterapeuta em Biossintese**, assinado pela Escola de Biossintese do Rio de Janeiro e pelo International Foundation for Biosynthesis (IFB). Este diploma é internacional e reconhecido pela European Association for Psychotherapy (EAP), World Council for Psychotherapy (WCP) e pela Swiss Charta for Psychotherapy (SCP).

CURSO BÁSICO

O Curso Básico em Biossintese é ministrado através de um conjunto de temas teóricos e vivenciais. Neste curso são apresentados os princípios e teorias da Psicoterapia Somática, as bases científicas, filosóficas, os métodos e as estruturas de trabalhos da Biossintese. É um curso que enfatiza o processo evolutivo pessoal e a auto-experiência. É um curso que prepara o aluno na visão teórica e prática da Biossintese tanto para a clínica como em outras aplicações: organizações, áreas de relacionamentos humanos, familiar e empresas.

Como suporte ao Curso Básico, os alunos deverão participar de grupos de estudos, coordenados por monitores, nos quais os temas do curso serão aprofundados através de leituras de textos, revisão das aulas teóricas e trocas de experiências. Estes grupos funcionarão também como um apoio ao desenvolvimento dos seus participantes.

Unidades Temáticas do Curso de Formação

<p>I - Founding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como estamos instalados na nossa vida em Dá-se ênfase às nossas raízes no corpo e às nossas atitudes em relação ao tempo, espaço, energia e dinheiro. Os principais temas de aprendizagem são os padrões de sustentação do corpo, as tendências de polaridade no corpo e as qualidades do impulso em movimento. - Fundamentos da vida. - Bases da Morfologia. -Correntes da Vida: raízes do 'in-corporar' (embodiment). termos de tempo e espaço - Embriogênese e Processo de Desenvolvimento 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Embriologia e Terapia (tradução interna) (cap. 1,2,3)</p> <p>Boadella, D. O que é Biossintese (tradução interna)</p> <p>Boadella, D. Correntes da Vida, ed. Summus (capítulo 1)</p> <p>Boadella, D. Psicoterapia Somática: suas raízes e tradições em Energia e Caráter 1, ed. Summus</p> <p>Laban, R. The Mastery of Movement, London, 1960</p> <p>Myss, C. Anatomia do espírito. Ed. Rocco, 2000.</p> <p>Montagu, A. Tocar, Ed. Summus, 1988</p> <p>Stern, D. O Mundo Interpessoal do Bebê, ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 1992.</p> <p>Tulku, T. Conhecimento de Tempo e Espaço, Nyngma Press, 1995.</p>
<p>II – Grounding</p> <p>A ênfase está no chacra da raiz e na coluna como base da autonomia, e na diferença entre as tendências do caráter over grounded e undergrounded. Os temas são a compreensão dos campos motores como padrões de desenvolvimento do movimento, o gesto expressivo e os esquemas afeto-motores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grounding: de onde eu venho, quais são as minhas raízes pessoais e familiares. - Relação com o meu próprio corpo. - Campos motores: qualidade do impulso. Sistemas de informação nervosa dos músculos esqueléticos: Sistema Alfa, cortical; Sistema Gama, vegetativo. - Relação com a gravidade. Polaridades Caracterológicas. - Estrutura de trabalho com o Chakra da Raiz 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Shape Flow and Postures of the soul – The Biosynthesis Concept of the Motoric Fields in Energy and Character, vol. 30/2, April 2000.</p> <p>Boadella, D. Correntes da Vida, ed. Summus (cap. 2)</p> <p>Keleman, S. Anatomia Emocional, ed. Summus, 1992 (cap. 2)</p> <p>Keleman, S, O corpo diz sua mente, ed. Summus, 1996.</p> <p>Laban, R. The Mastery of Movement, London, 1960. (capítulo 2)</p> <p>Lowen, A. Bioenergética, ed. Summus, SP, 1982</p> <p>Lowen, A. Exercícios de Bioenergética, ed. Summus.(cap. 2)</p> <p>Tulku, T. - Kum Nye I ell, ed. Pensamento, 1984</p> <p>Winnicott, D. W. O Gesto Espontâneo, Ed. Martins Fontes, S.P. 1987</p>
<p>III – Centering</p> <p>A ênfase é dada ao chacra hara e aos aspectos da experiência pré-natal e perinatal, à vida uterina, ao nascimento e aos meios para ajudar os clientes com trauma de nascimento ou trauma pré-natal. Princípios do trabalho com padrões de respiração, hiper e hipoventilação. Princípios do caráter: a cisão esquizo-histórica manifestada como uma distorção da polaridade entre contenção e liberação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascimento - Hara, umbigo, gravidez: nossa história - Ressonância do nascimento no corpo. - Como vivemos momentos de transições na vida. -- - Reorganizando nossa história do nascimento. - Estrutura de trabalho de nascimento. 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, David - Tensão e Estrutura do Carácter (tradução de Ana Luiza Mentz – ler sobre Vinculação)</p> <p>Boadella, D. Correntes da Vida, ed. Summus, 1992 (ler cap. 2, 3 e 4)</p> <p>Frankel, E., Afetos da Vida Uterina, em Energia e Cura, Ed. Vozes, Petrópolis, 1990.</p> <p>Grof, S – Alem do Cérebro – Nascimento, Morte e Transcendência em Psicoterapia, Mc Graw Hill, 1987 (ler cap. 2)</p> <p>Laing, R.D. - Fatos da Vida - Ed. Nova Fronteira</p> <p>Piontelli, Alessandra - From Fetus to Child an observational and psychoanalytic study - Ed. Routledge</p> <p>Reich, E. & Zornansky, E. Energia vital pela Bioenergética suave, ed. Summus, 1997.</p> <p>Reich, E. Prevenção da Neurose: Auto-regulação a partir do nascimento em Cadernos de Biodinâmica 1, ed. Summus.</p>

<p>IV Holding</p> <p>Dá-se ênfase ao primeiro ano de vida, ao chacra da garganta, às tendências de caráter oral, às necessidades saudáveis e aos padrões de aquisição de hábitos. São ensinados os princípios da Biossíntese sobre os elementos de toque, como formas de uma nutrição saudável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Criança Abandonada: a Retirada Simbiótica. Caráter Oral. - Etapa da Sustentação. Distúrbio Paranóide. Depressão. - Entre Coração e Garganta - Alimento e vício. -Necessidades. Visão embriológica do Alimento. - Deficiências do coração, padrões de adição. - Estrutura de trabalho com os quatro elementos de toque: Terra -Solidez; Água-Fluidez; Ar-Respiração;Fogo - Sexualidade, Vitalidade 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Emotional expression and vegetative rhythms, Energy and Character, vol. 5, 1, jan. 1974.</p> <p>Boadella, D. - Tensão e Estrutura de Caráter (ler parte 4 - Sustentação e Privação)</p> <p>Boyesen Gerda The primary personality and the streamings, Energy and Character, vol. 3, 3, sept. 1972.</p> <p>Dychtwald, K. Corpomente, ed. Summus, 1984(cap. 8)</p> <p>Johnson, S. M. - Character Styles, Norton & Company, N.Y., 1994 (ler sobre caráter simbiótico e a criança abandonada)</p> <p>Lowen, A. O Corpo em Terapia, ed, Summus. (ler sobre caráter oral)</p> <p>Lowen, A. O corpo em depressão, ed. Summus.</p> <p>Maslow, A. Motivação e Personalidade (teoria da hierarquia das necessidades)</p> <p>Schore, A. Affect Regulation and the origin of the self, LEA, 1994.</p> <p>Stern, D. O Mundo Interpessoal do Bebê, ed. Artes Médicas, Porto Alegre, 1992.</p> <p>Winnicott, D. Os bebês e suas mães, ed. Martins Fontes, 1999.</p>
<p>V - Bounding</p> <p>A ênfase está nas energias do chacra do plexus solar e nas emoções de raiva e ansiedade do simpático, em relação aos padrões de movimento da agressão construtiva e da auto-defesa construtiva, ou busca de segurança. Aspectos poderosos do caráter, como no masoquismo ou na psicopatia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Criança Vencida: Masoquismo Social e Padrões de Auto-Depreciação. - Etapa da Exploração. Polaridades: Caráter Masoquista; Caráter Psicopático; Obsessão e Compulsão. - Plexus solar. Limites. Como me protejo. Vítima-Algoz; Raiva-Medo; Estrutura de trabalho com plexus solar. 	<p>Bibliografia</p> <p>Bakker, c & Bakker, R. No trespassing, Chandler & Sharp Pub., 1985.</p> <p>Boadella, D. Correntes da Vida, ed. Summus, 1992</p> <p>Boadella,D. Maps of Character, in Energy and Character, vol. 8, 2, May 1977 (ler focalizando a problemática masoquista).</p> <p>Boadella, D. Tensão e Estrutura de Caráter (ler parte 5 - Exploração).</p> <p>Johnson, S. M. Character Styles, Norton & Company, N.Y., 1994 (ler sobre a criança vencida).</p> <p>Lowen, A. O Corpo em Terapia, ed. Summus (ler sobre masoquismo).</p> <p>Reich, W. Analisis del Caráter, ed.Paidós, (ler sobre masoquismo).</p> <p>Reich, W. The expressive language of the living in: Character Analysis, escrito em 1948.</p>
<p>VI Charging</p> <p>A ênfase é dada aos centros de energia sexual e às pulsações de prazer no corpo, ao trabalho com constrições na pélvis, à manutenção de um eros e de uma sexualidade saudáveis, e à base somática para trabalhar com os problemas sexuais dos clientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Criança Explorada: Defesas Histéricas e a Personalidade Histriônica. - Carga e o papel da sexualidade na minha vida. - Desenvolvimento da sexualidade - Padrões edípicos. Carga energética e polaridade: over-sexualidade, under-sexualidade, incesto - Estrutura de Trabalho com Hara – Sexualidade 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Embriologia e Terapia (tradução interna) (ler sobre contato genital e <i>hang-ups</i> sexuais)</p> <p>Boadella,D. - Maps of Character, in Energy and Character, vol. 8, 2, May 1977 (ler focalizando a problemática rígida).</p> <p>Boadella, D. - Tensão e Estrutura de Caráter (ler parte 6 - Comunicação)</p> <p>Boadella, D. The return of the repressed, E&C vol 3, 2, may 1972.</p> <p>Boadella, D. Moralism, pornography and encounter, E &C, vol. 4, 1973.</p> <p>Johnson, S. M. Character Styles, Norton & Company, N.Y., 1994 (ler sobre a criança explorada).</p> <p>Lowen, A. Amor e Orgasmo, Ed. Summus;</p> <p>Reich, W. A Função do Orgasmo, 1927;</p> <p>Reich, W. A Função do Orgasmo, 1942;</p> <p>Rosenberg, Jack L. Orgasmus</p> <p>Smith, Edward W.L. Sexual Aliveness, Mc Farland 1987,Upledger, J. & Urede, J.D. Cranio-sacral therapy, Eastland Press, 1983</p>

ESCOLA DE BIOSÍNTESE DO RIO DE JANEIRO – PROGRAMA DO CURSO DE FORMAÇÃO

<p>VII - Bonding</p> <p>A ênfase está no coração como centro de uma relação de amor e nos padrões de cooperação nas parcerias (em oposição ao conluio simbiótico ou às colisões destrutivas) . Um foco central concentra-se na energização dos braços como canais de expressão e de contato. Aspectos do caráter hiper-ativo ou hipó-ativo nos relacionamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapa da Comunicação: Caráter Histérico, Caráter Fálco-Narcisista; Caráter Passivo- Feminino; Caráter Masculino-Agressivo. - Chakra Cardíaco -Vínculos - Relacionamentos - Trazendo energia para o coração - - Equilíbrio entre estar junto e estar separado - Estrutura de trabalho com o Chakra do Coração 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Maps of Character, in Energy and Character, vol. 8, 2, May 1977 (ler focalizando a problemática rígida).</p> <p>Boadella, D. Inspiração e Corporificação, Energia e Caráter 2, Ed. Summus, 1997.</p> <p>Boadella, D. Tensão e Estrutura de Caráter (ler parte 6 - Comunicação).</p> <p>Keleman, S. Amor e vínculos, ed. Summus, 1994</p> <p>Lowen, A. Amor e Orgasmo, ed. Summus</p> <p>Lowen, A., Amor, Sexualidade e o seu Coração - Ed. Summus.</p> <p>Lee, J.A. Love Styles</p> <p>Schneider, M.D. The Psychoanalysis of a heart attack.</p> <p>Welwood, J. Awakening the heart, 1983</p>
<p>VIII – Sounding</p> <p>Dá-se ênfase à voz, ao chakra da garganta e ao ouvido. Temas principais: padrões de comunicação clara na linguagem e interrupções dessa comunicação. Um meio de ajudar clientes super racionais e clientes com dificuldade de encontrar palavras para expressar suas experiências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e expressão - Chakra da Garganta. Linguagem exploratória - linguagem explanatória - Linguagem Limpa - Funções energéticas da voz. Caráter e Linguagem - Estrutura de Trabalho com Chakra da garganta 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Energy and language, E&C vol 5, 3, 1974.</p> <p>Boadella, D. Correntes da Vida, ed. Summus, 1992 (cap. 8).</p> <p>Frankel, E. & Correa M. Da Ciência da informação à psicoterapia corporal, Energia e Caráter 1, ed. Summus, 1997.</p> <p>Groves, D, & Penzer, B. I. Resolving traumatic memories - metaphors and symbols in Psychotherapy, Irvington Publishers, N.Y.</p> <p>Keleman, S. Corporificando a experiência, ed. Summus, 1996.</p> <p>Piaget, J. Linguagem e pensamento na criança.</p> <p>Vygotsky, L.S. Pensamento e linguagem, ed. Martins Fontes, 1993.</p>
<p>IX – Facing</p> <p>Dá-se ênfase ao olhar para fora e para dentro, ao contato com os olhos e à visão, incluindo-se o terceiro olho. Trabalho terapêutico com o bloqueio ocular. Enfatizam-se também os meios para transformar imaginação restritiva em imaginação criativa, e os meios para estabelecer imaginação, grounding e movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padrões Narcísicos. Clareza e Confusão. Visão e Contato - Chakra do terceiro olho. Espiritualidade e Misticismo - imagem interna criativa - clareza emocional - Mente individual e mente coletiva (visão lógica) - Estrutura de Trabalho com os olhos e terceiro olho. 	<p>Bibliografia</p> <p>Boadella, D. Nos caminhos de Reich, ed. Summus</p> <p>Boyesen, G. Personalidade Primária, Cadernos de Biodinâmica</p> <p>Brennan, B. Luz emergente, ed. Cultrix, 1993.</p> <p>Dolto, F. A imagem inconsciente do corpo, ed. Perspectiva, 1984.</p> <p>Grove, D.J. and Panzer, B.I. Resolving Traumatic Memories - Metaphors and Symbols in Psychotherapy, Irvington Publishers Inc.</p> <p>Kelley, C. Nova técnica para melhorar a visão</p> <p>Kohut, H. Self e Narcisismo, ed. Zehar, R.J., 1984</p> <p>Lowen, A. Narcisismo, ed. Summus.</p> <p>May, R. A coragem de criar, ed. Nova Fronteira, 1975</p> <p>Schilder P. A imagem do Corpo, Martins Fontes, 1994</p>

<p>X – Crowning</p> <p>A ênfase é dada ao chacra da coroa, como uma passagem entre a existência pessoal e a transpessoal . Temas de uma espiritualidade saudável em oposição a escapes pseudo-espirituais do corpo. As atitudes em relação à morte. A aprendizagem intensiva sobre o trabalho com habilidades e qualidades da essência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da Essência - Contato com o innerground - Diário estruturado. - Chakra da Coroa. Direção da minha vida: entre nascimento e morte; relacionamento com espiritualidade e morte. - Estrutura de Trabalho com Chakra da Coroa. 	<p>Bibliografia</p> <p>Almaas, A. Essence, Samuel Weiser Inc. Almas, The Pearl without Price Boadella, D. Correntes da Vida, ibid (cap. 10 e 11). Boadella, D. Soma, Self e Fonte, Energia e Caráter 1, Summus Editorial, 1997 Boadella, D. Inspiração e Corporificação: níveis de qualidade da Expressão em Terapia corporal, Energia e Caráter, 2 Summus Editorial, São Paulo, 1997 Frankel, E. The Transomatic Experience in Therapy, in Body Psychotherapy or The Art of Contact, Bernhard Maul Ed. and EABP, Berlin, 1992. Kübler-Ross, A Roda da Vida (The Wheel of Life) Kundera, M. A Imortalidade (divertido, triste, filosófico) Keleman, S. Viver o seu morrer, ed. Summus, 1994. Pierrakos, J. Energética da Essência, ed. Pensamento Wilber, K. O espectro da Consciência, ed. Cultrix, S.P., 1977 Sogyal Rinpoche O livro tibetano da vida e da morte. Richard Gerber, Medicina Vibracional – Uma medicina para futuro, Cultrix,, São Paulo, 1988 CD – Die Stimme der Stille – Der Gesang des lama Gyurmé</p>
<p>XI Forming</p> <p>Enfatizam-se a continuação do tema anterior e o estudo dos distúrbios nas funções de integração do chacra da coroa, na psicose, aos estados traumáticos e às condições limítrofes (“borderline”).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatar e Formar . - Prática da Terapia no mundo, diagnósticos, problemas especiais de trabalho, temas profissionais. - Qualidade da relação terapeuta-cliente (tipos de vínculo) 	<p>Bibliografia</p> <p>Aalberse, M. Vários artigos no Energy and Character (modelos de ligação Terapeuta-cliente) Boadella, D. Transferência, Interferência e Ressonância, Cadernos de Biodinâmica 3, ed. Summus. Calvo, I.; Riterman, F. y colaboradores Cuerpo - Vínculo - Transferência, ed Amorrortu, Buenos Aires, 1977 Kernberg O. Object Relations Theory and Clinical Psychoanalysis, Aronson, Lagach, D. La Teoria de la Transferencia, ed. Nueva Visión, Bs Aires, 1980 Leites, A. Contratransferência, (tradução interna) Smith, F. Pontes Internas, Transform Verlag</p>
<p>XII – Shaping</p> <p>Dá-se ênfase aos campos de aplicação da Biossíntese, à prática particular, à prática clínica ou a outras áreas, como o trabalho com crianças ou as aplicações sociais. Aspectos caracterológicos do processo de transição e despedida. Cultivar, cuidar. “Novos começos”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fechamento da Formação - Avaliação. - Forma caracterológica da despedida. - Como fechar processos de forma diferente. 	<p>Bibliografia</p> <p>Fiorini, Terapia Breve. Paranhos Cardella, B. H. O amor na relação terapêutica, ed. Summus, 1982. Pichon-Rivière, E. Teoria do Vínculo, ed. Martins Fontes, 1995. Porchat, I. e Barros, P. (org.) Ser terapeuta: depoimentos. Ed. Summus, 1985. Robbins, R. O tao da transformação, ed. Psy, 1996. Sandler, J. Dare, C. Holder, A. O paciente e o analista, ed. Imago, 1973.</p>

Curso Avançado

Diploma de Psicoterapeuta em Biossintese

Treinamento Supervisionado

Ao final do terceiro ano, o aluno recebe o Certificado de Treinamento Básico em Biossintese da Escola de Biossintese do Rio de Janeiro.

Aqueles que tiverem completado o Curso Básico e desejarem obter o Diploma Internacional de Psicoterapeuta Somático em Biossintese, deverão fazer o Curso Avançado de **1 ano** (180 horas), com ênfase na teoria e prática clínica e na supervisão individual e em grupo.

Após completar satisfatoriamente o Treinamento Supervisionado (baseado em discussões teóricas e diagnósticos dos casos clínicos apresentados), apresentar monografia e ter completado o número suficiente de horas de terapia pessoal e supervisão individual, os alunos estarão aptos a receber o **Diploma Internacional de Psicoterapeuta Somático em Biossintese** assinado pelo International Institute for Biosynthesis – IIBS, Suíça. Este diploma é reconhecido pela European Association for Psychotherapy (EAP), World Council for Psychotherapy (WCP) e pela Swiss Charta for Psychotherapy (SCP).

O Curso Avançado consiste dos temas:

1. Estudo de casos e seminários de aplicações da Biossintese (Clínica e Organizações)

Os participantes podem apresentar casos de suas práticas terapêuticas. O *feed-back* é baseado, primeiramente no principal padrão de defesa do cliente e na capacidade do terapeuta de descobrir as qualidades essenciais deste cliente. Em segundo lugar, no modelo de transferência do terapeuta e como ajudar o terapeuta a desenvolver novas estratégias a partir da identificação do seu padrão de transferência.

2. Desenvolvimento teórico e prático de temas clínicos

Nesta parte do curso serão aprofundados estudos de casos. Sugestões e temas podem ser trazidos pelo grupo ou pelo trainer.

3. Sessões ao vivo com supervisão.

As sessões serão ao vivo com clientes trazidos pelos participantes. Serão aplicados diferentes modelos de supervisão.

4. Teoria dos diferentes estilos de vínculo.

Serão vistos os diferentes tipos de vínculo entre o terapeuta e o cliente.

Como reconhecer as dificuldades de vínculo e viabilizar a ressonância e a presença somática?

5. Diferentes estratégias de intervenção terapêutica

O trabalho é baseado no Hexagrama dos Campos da Vida da Biossintese.

Como o terapeuta se comporta com o cliente?

O que é apropriado, quando, e como é adequado para diferentes tipos de caráter e problemas em questão?

6. As horas de supervisão e prática clínica serão complementadas pela participação na Clínica Social da Escola de Biossintese.

A intenção é ajudar cada terapeuta a encontrar suas qualidades essenciais de forma que ele seja capaz de ver o cliente além do problema.